

Christoph Rensing, Simon Schwantzer, Nils Faltin:
Integration selbstgesteuerten Ressourcen-basierten Lernens in eine durch Instruktion geprägte Lernumgebung.
In: Andreas Breiter, Dorothee Meier, Christoph Rensing: Proceedings der Pre-Conference Workshops der 11. e-Learning Fachtagung Informatik - DeLFI 2013, p. 69-70, Logos Verlag, September 2013.

Integration selbstgesteuerten Ressourcen-basierten Lernens in eine durch Instruktion geprägte Lernumgebung

Christoph Rensing¹, Simon Schwantzer², Nils Faltin²

¹Multimedia Communications Lab (KOM) - Technisch Universität Darmstadt
Rundeturmstr. 10 - 64283 Darmstadt
Christoph.Rensing@kom.tu-darmstadt.de

²information multimedia communication AG
Scheer Tower | Uni-Campus Nord - 66123 Saarbrücken
[simon.schwantzer, nils.faltin]@im-c.de

Abstract: Im selbstgesteuerten Ressourcen-basierten Lernen muss der Lernende Ressourcen finden und diese bzgl. der Kriterien Vertraulichkeit und Güte beurteilen. Er muss den Lernprozess selbst planen und überwachen. Ein Szenario zur Integration dieser Form des Lernens in den formalen Zusammenhang der betrieblichen Ausbildung und die Beschreibung der funktionalen Integration einer Lernumgebung, welche die mit dem Ressourcen-basierten Lernen verbundenen Prozesse unterstützt, in ein Lernmanagementsystem, ist Gegenstand dieses Beitrags.

1 Motivation

Im Internet gefundene Ressourcen werden zunehmend, insbesondere in Situationen akuten Wissensbedarfs während des Arbeitsprozesses, als Lern- oder Wissensressource verwendet. Diese Form der Wissensaneignung bezeichnen wir als Ressourcen-basiertes Lernen. Zur technischen Unterstützung der mit dem Ressourcen-basierten Lernen verbundenen Teilprozesse wurde die Lernumgebung CROKODIL [AR+11] entwickelt und in der betrieblichen Aus- und Weiterbildung erprobt. Da Aus- und Weiterbildung zumeist instruktionsorientiert erfolgt und dazu zunehmend „klassische“ Lernplattformen eingesetzt werden, haben wir Szenarien definiert, wie Ressourcen-basiertes Lernen in den formellen Rahmen integriert werden kann, und eine Lösung zur funktionalen Integration der CROKODIL Lernumgebung in eine „klassische“ Lernplattform geschaffen.

2 Integriertes didaktisches Szenario und funktionale Integration

Sollen die für das selbstgesteuerte, Ressourcen-basierte Lernen notwendigen Kompetenzen bereits in der Aus- und Weiterbildung durch die betreuenden Dozenten vermittelt und die Lernenden angewandt werden, ist es notwendig dem Dozenten zur Orientierung ein geeignetes didaktisches Szenario zur Verfügung zu stellen. Abbildung 1 zeigt ein solches, von uns beispielhaft entwickeltes Szenario. Aus dem Szenario lassen sich die funktionalen Anforderungen an eine Integration zwischen Lernplattform und der CROKODIL Lernumgebung identifizieren. Sie sind: (1) Übernahme der Aufgabenstellung

des Dozenten als neue Aktivität in CROKODIL, (2) Zugriff auf die in CROKODIL persistierten Wissensressourcen aus der Lernplattform und Anzeige des Netzes der Wissensressourcen, (3) Übernahme einzelner oder mehrerer Wissensressourcen in die Lernplattform zum Zwecke der Bereitstellung für alle Veranstaltungsteilnehmer.

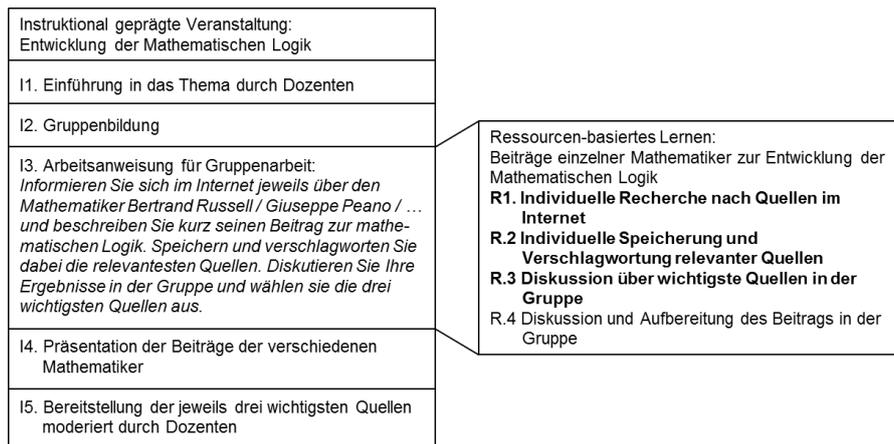


Abbildung 1: Beispielhafte Konkretisierung des didaktischen Szenarios

Die technische Integration der Lernumgebung CROKODIL und von CLIX® als Beispiel für eine Lernplattform erfolgte mit Hilfe von sogenannten Widgets. Zur Definition der Kommunikationsschnittstelle zwischen Widgets und CLIX® wurde OpenSocial verwendet. Der Zugriff des Widgets auf die in CROKODIL gespeicherten Daten erfolgt mittels einer REST-API. Diese erlaubt einen autorisierten auf Benutzer- und Aktivitätsinformationen von CROKODIL und den Import von Kontakten und Aktivitäten aus dem LMS CLIX® in CROKODIL. Ist zu einer Ressource eine Datei hinterlegt, so wird diese, beim Transfer der Ressource durch das Widget ins CLIX®-System übernommen.

Danksagung

Das diesem Bericht zugrundeliegende Vorhaben wurde mit Mitteln des Bundesministeriums für Bildung und Forschung unter dem Förderkennzeichen 01 PF 512 und des Europäischen Sozialfonds der Europäischen Union (ESF) gefördert. Die Verantwortung für den Inhalt dieser Veröffentlichung liegt bei den Autoren.

Literaturverzeichnis

- [AR+11] Anjorin, M., Rensing, C., Bischoff, K., Bogner, C., Lehmann, L., Reger, A.L., Faltin, N., Steinacker, A., Lüdemann, A., Domínguez García, R.: CROKODIL - a Platform for Collaborative Resource-Based Learning. In: Delgado Kloos, C., Gillet, D., Crespo Garcia, R., Wild, F., Wolpers, M.: Towards Ubiquitous Learning, Proceedings of the 6th European Conference on Technology Enhanced Learning, EC-TEL 2011, S. 29-42, 2011.